

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НЮКСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.08.2019

№01-03/222

О проведении районного конкурса проектов
«Деятельностные практики
открытой образовательной организации»

В целях выявления творчески работающих образовательных организаций Нюксенского муниципального района, обеспечивающих качественное образование, соответствующее современным требованиям; обобщения опыта становления и развития педагогической, методической, управленческой, информационной культуры современного специалиста; распространения передового управленческого опыта; создания условий, способствующих росту профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

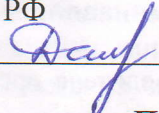
1. Утвердить положение о проведении районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации» (далее - Положение).
2. Провести конкурсные мероприятия в соответствии с Положением (пункт 1 приказа).
3. Ответственность за проведение районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации» возложить на Парыгину С.В., старшего специалиста по методической работе управления образования.

Начальник управления образования



Н.В. Андреева

Согласовано:
председатель районной общественной организации
профсоюза работников народного образования и
науки РФ

 О.В. Демьяновская

Утверждено:
Приказом управления образования
администрации Нюксенского
муниципального района
От 30.08.2019 № 01-03/222

Положение о проведении районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и процедуру проведения районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации» (далее - «ДП ООО», «Деятельностные практики ООО», Конкурс).

1.2. Под деятельностными образовательными практиками понимается апробированный универсальный профессиональный опыт, ранее продемонстрированный педагогическими работниками в рамках районного конкурса проектов 2018-2019 уч.г. «ООО-2019», либо спроектированный по интересной идее в рамках реализуемого общеучрежденческого проекта в текущем 2019-2020 уч. году. Опыт профессиональной деятельности и новые проектные идеи должны быть направлены на совершенствование образовательного процесса, дающего стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики.

1.3. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций Нюксенского муниципального района Вологодской области. Участие в Конкурсе может быть, как личным, так и коллективным и является добровольным.

1.4. Учредителями и организаторами Конкурса являются: управление образования администрации Нюксенского муниципального района, районная общественная организация профсоюза работников народного образования науки и РФ.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет, *приложение 1*).

1.6. Для соблюдения открытости проведения оценки (экспертизы) представленных образовательными организациями района (далее – ОО) конкурсных материалов создается жюри. Для работы в жюри привлекаются: специалисты управления образования, представители общественных организаций, органов местного самоуправления, ветераны педагогического труда, представители от ОО, а также победители двух первых этапов данного конкурса (см.п.3 Положения, *приложение 2*).

1.7. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте управления образования <https://u18.edu35.ru> в разделе «Методическая работа».

1.8. За консультациями по вопросам участия в Конкурсе обращаться в методическую службу управления образования.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель Конкурса: выявление и продвижение эффективных моделей педагогической практики, популяризация новых профессиональных педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, укрепление общественных и профессиональных связей ОО Нюксенского района.

2.2 Задачи конкурса:

- привлечение внимания широкой общественности к популяризации и поддержке лучших образовательных ресурсов, созданных творческими коллективами, педагогами из образовательных организаций Нюксенского района;
- организация и укрепление профессиональных коммуникаций;
- демонстрация новаций и эффективного опыта профессиональной педагогической деятельности педагогических сообществ;
- популяризация новых профессионально-педагогических функций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов;
- аккумуляция опыта оценки эффективности проектов в образовании;
- формирование пакета методик сопровождения деятельностных педагогов на уровне ОО и муниципалитета.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 5 октября 2019 г. по 15 июня 2020 г. по двум номинациям («**Лучший реализованный деятельностный образовательный проект**», «**Лучшая идея деятельностного проекта в образовании**») в формате заочного (отборочного) этапа и очного (демонстрация практики, идеи) этапа для каждой из номинаций.

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо:

- **выслать анкету-заявку**, заверенную подписью и печатью руководителя организации (скан и вариант в формате Word) (*приложение 3*) в следующие сроки:

для Первой номинации до 5.10.2019 г;

для второй номинации до 15 января 2020г.

- **представить конкурсные материалы** согласно техническим требованиям для оформления работы и примерным требованиям, предъявляемым для написания проекта, практики (*приложение 4*) в следующие сроки:

- для Первой номинации до 25.11.2019;

- для Второй номинации до 25.01.2020;

- материалы, поступившие после указанного срока, рассматриваться не будут.

Заявки и конкурсные материалы направляются в оргкомитет: metcab35@mail.ru

Контактный телефон: 2- 81- 96

3.2. **Первый отборочный (заочный) этап** (номинация «**Лучший реализованный деятельностный образовательный проект**») проводится с 5 октября по 10 декабря 2019 г. Прием работ для участия в конкурсе осуществляется с 5 октября по 25 ноября 2019 г. Экспертиза конкурсных работ проводится с 25 ноября по 10 декабря 2019 г. Результаты первого этапа размещаются на сайте управления образования и направляются по электронной почте в каждое ОО не позднее 11 декабря 2019 г.

3.3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, авторскому праву, а также поступившие в оргкомитет позднее установленного срока.

3.4. Каждый конкурсант имеет право подать на конкурс не более двух проектов. Участник первой номинации («**Лучший реализованный деятельностный образовательный проект**») имеет право подать заявку на участие во второй конкурсной номинации «**Лучшая идея деятельностного проекта в образовании**». Каждый из проектов участвует в конкурсе самостоятельно и оценивается членами жюри (экспертами) отдельно.

3.5. Жюри по заданным критериям определяют лучшие работы (30 % от общего количества участников номинации), авторы которых становятся лауреатами районного Конкурса. Состав жюри (экспертной комиссии), способ оценки работ по заданным критериям, предъявляемым к конкурсным проектам (*приложение 5*) размещаются на сайте управления образования в открытом доступе.

3.6. Каждая работа, поданная на Конкурс, оценивается не менее чем 2-мя экспертами. По заданным параметрам эксперты оценивают каждую работу в баллах. Суммы, полученные каждым из двух экспертов, оценивающих данную работу, усредняются. Полученная средняя оценка и является итоговой оценкой конкурсного проекта. В случае если расхождения в сумме баллов двух экспертов превышает 25%, проект оценивается 3-м экспертом. Баллы, выставленные 3-м экспертом, усредняются с наиболее близкими по значению баллами одного из 2-х экспертов, оценивающих работу ранее. Полученное среднее значение является окончательным.

3.7. **Второй очный этап** (номинация «**Лучший реализованный деятельностный образовательный проект**») - демонстрация деятельностных педагогических практик авторами проектов-лауреатов (30% от количества участников первого этапа), набравших наибольшее количество баллов по итогам 1-го отборочного этапа, проходит с 10 декабря 2019 г. по 15 января 2020 г. в открытом формате на базе выбранной оргкомитетом ОО. Критерии оценки конкурсного этапа «Защита проекта» в *приложении 6*. Форма защиты проекта подбирается самими конкурсантами (предлагаемые примерные формы для проведения защиты конкурсного проекта: стендовый доклад, выставочный экскурс, мастер-класс, панельная дискуссия и т.д.). О дне защиты практик участникам сообщается дополнительно, дата его проведения согласуется и вносится в ежемесячный план работы управления образования.

3.8. По результатам двух этапов определяются победители номинации «**Лучший реализованный деятельностный образовательный проект**», их количество составляет 30%

3.13. Шестой этап – заключительный, сроки проведения – август 2020 года.

В рамках районного августовского педагогических совета работников муниципальной системы образования всем ОО предлагается в интерактивном режиме продемонстрировать лучшие деятельностные практики. План проведения районного августовского педагогических совета будет составлен согласно поданным образовательными организациями заявкам. Срок подачи заявок: до 10 августа 2020 г.

Также на заключительном этапе подводятся итоги районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации», проходит награждение лучших Проектов и их авторов. По решению оргкомитета могут проходить дополнительные награждения.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. На Конкурс предоставляются материалы, разработанные в 2018 – 2019 г.г.

4.2. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.3. Технические требования к оформлению конкурсного материала в приложении 4.

5. Профессиональная экспертиза и критерии оценки

5.1. Для проведения профессиональной экспертизы, оценивания материалов Конкурса и определения победителей и лауреатов в каждой номинации создается экспертное жюри из утвержденного оргкомитетом списочного состава жюри.

5.2. Результатом работы эксперта является заполненная и подписанная форма оценочного листа представленной практики (проекта) в соответствии с разработанными критериями приложения 5.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты всех этапов Конкурса отображаются в протоколе хода Конкурса и размещаются на официальном сайте управления образования.

6.1. При возникновении спорных вопросов участники на любом конкурсном этапе (циклограмма проведения Конкурса – *приложение 8*) должны обратиться в оргкомитет не позднее следующего дня.

6.2. Все участники Конкурса отмечаются дипломом участника Конкурса.

6.4. По итогам проведения всех этапов Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются лауреатами и победителями конкурсных номинаций, отмечаются дипломами Конкурса и призами.

6.5. Победители и лауреаты Конкурса приглашаются для работы в качестве экспертов и тьюторов проектов в выездных и районных методических семинарах.

6.6. Победители 4 конкурсного этапа имеют право войти в состав районного экспертно-методического совета.

6. Авторские права участников конкурса

7.1. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

7.3. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов, в том числе включение в муниципальный банк лучших практик муниципальной системы образования детей.

от участников второго (очного) этапа.

3.9. Авторы конкурсных проектов, признанными победителями в данной конкурсной номинации, становятся членами жюри (экспертами) второй номинации «Лучшая идея деятельности проекта в образовании».

3.10. **Третий отборочный (заочный) этап** (номинация «Лучшая идея деятельности проекта в образовании») проводится с 15 января по 15 февраля 2020 года. Заявки в Оргкомитет подаются в срок до 15 января 2020г. Экспертиза конкурсных работ проводится с 15 февраля по 10 марта 2020г. Результаты третьего этапа размещаются на сайте управления образования и направляются по электронной почте в каждое ОО не позднее 11 марта 2020г. Экспертная комиссия (жюри Конкурса), в состав которой включены победители второго этапа первой конкурсной номинации, по заданным критериям определяют Лауреатов конкурсных проектов номинации «Лучшая идея деятельности проекта в образовании», это 30% участников данного этапа. Каждая работа, поданная на Конкурс в данной номинации, оценивается не менее чем 3-мя экспертами. По заданным параметрам эксперты оценивают каждую работу в баллах. Суммы, полученные каждым из 3-х экспертов, оценивающих данную работу, усредняются. Полученная средняя оценка и является итоговой оценкой проекта.

3.11. **Четвертый очный этап** (номинация «Лучшая идея деятельности проекта в образовании) - **демонстрация** деятельности педагогических практик в формате открытой защиты проектной идеи авторами лучших работ (30% от работ-участников 3-го этапа Конкурса), вышедших в четвертый этап. Проводится с 15 февраля 2020 г. по 15 марта 2020 г. на базе выбранной оргкомитетом ОО. Критерии оценки конкурсного этапа «Защита проекта» (*приложение б*). Форма защиты практики подбирается самими конкурсантами. О дне защиты практик участникам сообщается дополнительно, дата его проведения согласуется и вносится в ежемесячный план работы управления образования. Победители 4 конкурсного этапа имеют право войти в состав районного экспертно-методического совета.

3.12. **Пятый этап – трансляция** деятельности педагогических практик **ООО (очно-заочный)**, по результатам которого **определяются лучшие открытые образовательные организации, успешно** транслирующие педагогические деятельности практики для социума. Сроки проведения - с 15 марта по 15 июня 2020 г. в формате Дня ООО (далее – День). Форму, план проведения данного открытого Дня выбирает и предлагает оргкомитету образовательное учреждение самостоятельно. (Примерные формы проведения Дня открытой образовательной организации: День открытых дверей; День общественно-значимых дел; публичный отчет ОО; педагогическая конференция; родительский форум; семинар-практикум по теме проекта; открытая выставка; День школьного музея; Единый день профориентации; и т.д.). Также ОО ведет освещение и информирование общественности транслируемых педагогических практик (формы и методы подачи информации выбираются самой ОО).

Для проведения экспертной работы на данном очном конкурсном этапе ОО самостоятельно приглашает (по своему выбору) не менее 3-х членов жюри из его списочного состава и информирует об этом секретаря Оргкомитета. Члены жюри, являющиеся представителями педагогического коллектива ОО, не могут участвовать в экспертизе Дня ООО своего учреждения. Экспертный лист оценивания Дня ООО в *приложении 7*. Выставленные членами жюри баллы усредняются. Председатель жюри организует подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий всех конкурсных этапов, ведет подсчет баллов, набранных участниками Конкурса для занесения полученных результатов в итоговый протокол Конкурса, а также свои предложения для награждения победителей и призеров Конкурса и лучших участников-конкурсантов (дипломантов). Три учреждения, набравшие наибольшее количество баллов, признаются оргкомитетом призерами районного конкурса проектов «Деятельные практики открытой образовательной организации», одно из них при учете «особых отметок» жюри экспертных листов оценивания Дня ООО и решению оргкомитета – победителем районного конкурса проектов «ДП ООО». В «особых отметках» жюри может дополнительно отметить тех участников деятельности практик, которые демонстрировали свои проекты не только в рамках пятого очного этапа, но успешно транслировали практический опыт в иных открытых мероприятиях 2019-2020 уч.г.

Приложение 1
к Положению о проведении
районного конкурса проектов
«ДП ООО»

**Оргкомитет районного конкурса проектов
«ДП ООО»**

1. Андреева Надежда Васильевна, начальник управления образования администрации Нюксенского муниципального района – председатель Оргкомитета;
2. Согрина Татьяна Ивановна, заместитель, начальника управления образования администрации Нюксенского муниципального района - заместитель председателя Оргкомитета;
3. Парыгина Светлана Владиславовна, старший специалист по методической работе управления образования администрации Нюксенского муниципального района - ответственный секретарь Оргкомитета;
4. Маликова Татьяна Михайловна, специалист по методической работе управления образования администрации Нюксенского муниципального района – член Оргкомитета;
5. Демьяновская Ольга Владимировна, председатель районной организация профсоюза работников народного образования и науки РФ – член Оргкомитета;
6. Малафеевская Елена Николаевна, заместитель директора БОУ «Нюксенская СОШ» – член Оргкомитета;
7. Рожина Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – Нюксенский ДС» – член Оргкомитета;
8. Иванова Ольга Николаевна, директор МБУ ДО «Нюксенский рДТ» – член Оргкомитета;
9. Чербунина Ирина Георгиевна, корреспондент АНО «Редакция газеты «Новый день» – член Оргкомитета.

**Состав жюри районного конкурса проектов
«ДП ООО»**

Основной состав:

1. Согрина Татьяна Ивановна, заместитель, начальника управления образования администрации Нюксенского муниципального района - председатель жюри;
2. Парыгина Светлана Владиславовна, старший специалист по методической работе управления образования администрации Нюксенского муниципального района – заместитель председателя жюри;
3. Маликова Татьяна Михайловна, методист управления образования администрации Нюксенского муниципального района - секретарь жюри;
4. Зазулина Людмила Валерьевна, методист управления образования администрации Нюксенского муниципального района – член жюри;
5. Демьяновская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования БОУ «Нюксенская СОШ» – член жюри;
6. Рожина Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» - заместитель председателя жюри;
7. Трапезникова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ «Нюксенская СОШ» - член жюри;
8. Малафеевская Елена Николаевна, заместитель директора БОУ «Нюксенская СОШ - член жюри;
9. Петрова Ольга Ивановна, заместитель директора БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» - член жюри;
10. Мальцева Светлана Витальевна, заместитель директора БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» - член жюри;
11. Попова Татьяна Вениаминовна, директор БОУ Нью Мр ВО «Левашская ООШ» - член жюри;
12. Нечаева Оксана Николаевна, заместитель директора БОУ Нью Мр ВО «Левашская ООШ» - член жюри;
13. Бритвина Нина Евгеньевна, заместитель директора БОУ «Нюксенская НОШ» - член жюри;
14. Подольская Галина Степановна, ветеран педагогического труда, учитель БОУ «Нюксенская СОШ» - член жюри;
15. Кривоногова Любовь Ивановна, ветеран педагогического труда, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Нюксенский рДТ» – член жюри;
16. Селянина Нина Николаевна, ветеран педагогического труда, учитель БОУ «Нюксенская СОШ»;
17. Коробицына Маргарита Ивановна, ветеран педагогического труда, учитель БОУ «Нюксенская СОШ»;
18. Буракова Светлана Аркадьевна, ветеран педагогического труда, учитель БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ» - член жюри;
19. Данилова Надежда Георгиевна, ветеран педагогического труда, учитель БОУ НМР ВО «Матвеевская ООШ» - член жюри;
20. Зуевская Любовь Андреевна, руководитель РМО, учитель БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ» - член жюри;
21. Филиппова Любовь Витальевна, руководитель РМО, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Нюксенский рДТ» – член жюри;
22. Изотова Светлана Михайловна, директор БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ» - член жюри;
23. Филинская Светлана Павловна, старший воспитатель БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» - член жюри;
24. Расторгуева Татьяна Игоревна, заведующий БДОУ НМР ВО «Городищенский детский сад» - член жюри;
25. Необердина Татьяна Викторовна, тренер-преподаватель МБУДО «Нюксенская ДЮСШ» - член жюри.

Приложение 3.
К положению о проведении
районного конкурса проектов
«ДП ООО»

В Оргкомитет районного конкурса проектов
«ДП ООО»

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе проектов
«Деятельностные практики открытой образовательной организации»

| Сведения об организации | |
|---|---------------------|
| Официальное название образовательной организации | <i>Как в Уставе</i> |
| ФИО контактного лица, должность, занимающего вопросами Конкурса | <i>Полностью</i> |
| Телефоны для связи | |
| Адрес электронной почты | |
| Сведения о представляемой практике (проекте) | |
| Номинация | |
| Название практики (проекта), форма | |
| Автор (-ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа и т. д.) | |
| Цель и задачи | |
| Цифровой след (ссылка на размещенные материалы) | |
| Где и когда данный опыт (проект) был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза, приказы и т.п. (если есть) | |

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ОО

Технические требования и рекомендации по подготовке материалов

| Материалы | Описание | Технические требования |
|--|---|---|
| Заявка участника | Составлена строго в соответствии с предложенной формой | Подана в указанный срок |
| Представление проекта | При оформлении титульного листа обязательно указывается название Конкурса и номинация. Материалы должны: - содержать конкретные цели и задачи; - быть ясно и кратко изложены; - основываться на существующих потребностях системы образования | Объем основного текста конкурсного материала не должен превышать 25 страниц формата А4 (вместе с текстовыми приложениями). Текст оформляется: - редактор MS Office; - шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0; - абзац - 1,25; - поля - все по 2 см. Весь документ сохраняется в формате PDF. Название файлов и папок оформлять по образцу: 1. Иванова_Заявка. 2. Иванова_Текст |
| Материалы из опыта работы участника конкурса | Прилагаются разработки уроков, занятий, классных часов (либо технические карты), авторские дидактические материалы, наглядные пособия, творческие работы, отзывы, рекомендации, таблицы, графики, диаграммы и т.д. | Материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях. Материалы в бумажном виде должны быть сброшюрованы в отдельную папку. Электронная копия материалов можно направлять на Э.П. методкабинета. |

Примерные требования, предъявляемые для написания проекта (практики)

Обоснование мероприятий, включенных в план реализации проекта

Актуальность проблемы (необходимость и своевременность реализации проектной идеи, анализ образовательной ситуации).

2. Формулирование проблемных зон, причин их возникновения и пути решения.
3. Перечень мероприятий, направленных на решение задач проекта.
4. Ожидаемые результаты и риски.

Примерная программа реализации проекта, с указанием сроков реализации проекта.

«_____»,
(указать наименование проекта)

Целевым назначением проекта является:

(указать целевое назначение проекта)

Оформление Проекта

Титульный лист включает: субъект Российской Федерации; муниципальный район, населенный пункт; название конкурса; название проекта; сведения об авторе(-ах): фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, её почтовый и электронный адрес, контактный телефон автора (-ов).

В текстовой части материалы распределяются по следующим основным разделам проекта:

1. Резюме проекта (пояснительная записка, в данном разделе приводится краткая информация о проекте: цель проекта, задачи, на который направлен предлагаемый к реализации проект, целевая аудитория, сведения об устойчивости проекта и его продолжении)

2. Участники проекта

2.1 Сведения об инициаторе проекта (краткая история, кадровые и материальные ресурсы).

2.2 Сведения об организациях, привлекаемых к реализации проекта¹ (наименование, краткая история, роль и место в реализации проекта).

2.3 Подтверждение успешного опыта деятельности в организации по отдельным направлениям, мероприятиям, проведенным в 2018-2020 г.г., важных для реализации проекта «ООО-2019», направленных на повышение конкурентоспособности образования (в том числе по взаимодействию с другими организациями при реализации проектов, направлений), а также отзывы о деятельности и публикации в средствах массовой информации.

3. Описание и обоснование проекта

3.1 Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чём заключается значимость этих целей (описание целей должно сопровождаться их необходимыми количественными характеристиками с указанием ссылок на подтверждающие источники и факты).

3.2 Обоснование значения проекта для повышения открытости образовательной системы.

3.3 Обоснование устойчивости проекта (в т.ч. предлагаемые возможности по его финансированию).

3.4 Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте (при наличии); план - график реализации работ по проекту.

3.6 Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, др. образовательных учреждений

3.7 Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 20__ - 20__ гг.

3.8 Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

3.10 Педагогический эффект проекта.

3.11 Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных учреждений, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

* Описание проекта может дополняться **приложениями** (документацией, статистическими данными, графиками, диаграммами, фотографиями, рисунками, материалами СМИ, результатами социологических опросов и т.п.) и должно отражать основные этапы работы по разработке и реализации проекта в логической и хронологической последовательности.

Папка документов представляется в жюри для анализа логики работы авторов по разработке и реализации конкретного проекта.

Форма оценочного листа для экспертизы деятельностных практик

Автор(-ы) проекта (ДП) _____
 Название ООО _____
 Конкурсная номинация _____
 Название деятельностной практики _____
 ФИО эксперта _____

| Критерии оценки | Показатели оценки | Макс. баллы | Оценка жюри |
|---|--|-------------|-------------|
| 1. Оформление проекта в соответствии с нормативами и требованиями; полнота структуры проекта | Соответствие конкурсной работы требованиям оформления, предъявляемым для написания проекта (практик) в рамках Конкурса (полнота проекта) | До 5 | |
| | Степень проработанности структурных элементов проекта (полнота, углубленность, конкретность) | До 10 | |
| | Соблюдение требований Единого речевого режима и эстетических норм к написанию работы (грамотность написания) | До 5 | |
| | Подача материалов в электронном виде и на бумажном носителе (техничность исполнения требований) | До 5 | |
| 2. Согласованность структурных частей проекта | Соответствие анализа ситуации – описанию проблем | До 3 | |
| | Соответствие выдвигаемой концепции – основным направлениям деятельности | До 5 | |
| | Соответствие целей и задач проекта – существующими необходимым ресурсам (технологическим, кадровым, организационным, профессиональным, финансовым) | До 3 | |
| 3. Направленность практики на решение актуальных задач системы образования и реализуемых направлений проекта ООО | Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы образования, в т.ч. выбранного и реализуемого проекта ООО | 5 | |
| | Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы образования, в т.ч. выбранного и реализуемого проекта ООО | 3 | лк |
| | Представленная практика незначительно влияет на решение актуальных задач системы образования, в т.ч. выбранного и реализуемого проекта ООО | От 1 до 0 | |
| 4. Новизна (инновационность) предлагаемой практики (идеи) | Представлена оригинальная, принципиально новая практика | 5 | |
| | Представлена практика с усовершенствованием известных методик, технологий, программ | 3 | |
| | Представленная практика не содержит какой-либо новизны (оригинальности, нестандартности) | От 1 до 0 | |
| 5. Реальность и актуальность положительных результатов, достигаемых при использовании практики | Использование практики приводит к достижению стабильных результатов, актуальных для образования | 5 | |
| | Использование практики приводит к достижению стабильных результатов практики, актуальных для образовательной организации и реализации ее внутриучрежденческого проекта | 4 | |
| | Использование практики не приводит к достижению сколько-нибудь значимых результатов или результативность не подтверждена | От 1 до 0 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| б. Универсальность проектной идеи (опыта), возможность тиражирования образовательной деятельности организациях | Практика полностью может использоваться в образовательных организациях | 10 | |
| | Возможно использование элементов практики, т.к. отсутствует системность | 5 | |
| | Поддержка проекта со стороны профессионального сообщества минимальная, т.к. непонятны механизмы ее реализации | От 1 до 0 | |
| Общая оценка проекта | | 80 | |

Особое мнение эксперта (до 5 баллов):

Общая оценка представленной практики (до 85 баллов) _____

Подпись члена жюри (эксперта) _____

Дата проведения экспертизы _____

Директор Центра (И.С.А. Александрович)
 Институт в до-вузовских формах 2019-2020
 Уфа, РТ

Инициалы
 фамилия:

Судья-эксперт:

Приложение 6.
К положению о проведении
районного конкурса проектов
«ДП ООО»

**Критерии оценивания работы в формате «Защита проекта
(практики, идеи)»**

Формат конкурсного задания: защита проекта/практики.

Цель: демонстрация участниками педагогического мастерства, инновационного опыта образовательной деятельности, культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, перспектив использования данного ресурса в сфере образования.

Регламент — до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность образовательного проекта/программы;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта/программы;
- содержательность образовательного проекта/программы;
- универсальность использования;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- информационная и языковая культура.

Экспертный лист оценивания Дня ООО

БОУ _____
ФИО эксперта _____

| № | Параметры для оценки | 5-10 баллов | 0-5 баллов |
|-----|--|-------------------------------|---|
| 1 | Создание условий для формирования открытой образовательной среды образовательной организации | достаточно | не достаточно |
| 2 | Общественное участие в управлении образовательным учреждением | имеется | отсутствует |
| 3 | Обобщение опыта работы ОО по приоритетным направлениям деятельности | представлено в полном объеме | представлено не в полном объеме |
| 4 | Демонстрация достижений обучающихся и воспитанников, показ их талантов и способностей | представлены | не представлены |
| 5 | Демонстрация деятельностных образовательных практик (образовательных инициатив) | высокий уровень представления | средний уровень представления низкий уровень представления |
| 6 | Освещена деятельность ученического самоуправления | имеется | отсутствует |
| 7 | Освещена деятельность общественного совета или других общественных органов управления | имеется | отсутствует |
| 8 | Информационно-технологическое обеспечение мероприятия | достаточно | не достаточно |
| 9 | Яркость, зрелищность, оригинальность представленной программы Дня | высокий уровень представления | средний уровень представления низкий уровень представления |
| 10. | Культура делового общения и делового администрирования, имидж ОО и уровень коллегиальности | высокий уровень | средний уровень представления низкий уровень представления |
| 11. | Сопровождение демонстрируемых практик наличием отчетной документации (электронная подача представляемых проектов и на бумажном носителе) | высокий уровень представления | средний уровень представления низкий уровень представления |
| | Максимальный/минимальный уровень | До 110 баллов | До 55 баллов |

Особые отметки (в т.ч. демонстрация опыта в др. открытых форматах 2019-2020 уч.г.):

Выводы эксперта:

Рекомендации:

Приложение 8
К положению о проведении
районного конкурса проектов
«ДП ООО»

Циклограмма проведения районного конкурса проектов «Деятельностные практики открытой образовательной организации», 2019-2020 уч.г.

| Этапы | Время проведения | Номинации | «Лучшая идея деятельности проекта в образовании» |
|--------|----------------------------|---|---|
| 1 этап | 05.10. – 10.12. 2019 | «Лучший реализованный деятельностный образовательный проект» | |
| 2 этап | 10.12. 2019- 15.01.2020 | - Подача Проектов; -Проведение экспертизы 2-мя экспертами и определение лауреатов; Итог: 30 % Проектов – лауреаты; Право лауреатов участвовать во 2 –м очном этапе; -Защита конкурсных проектов участниками 2-го этапа; -Проведение экспертизы 3-мя экспертами и определение победителей; Итог: 30% участников этапа - победители Право победителей участвовать в качестве членов жюри в 3-4 конкурсных этапах | |
| 3 этап | 15.01.- 15.02.2020 | | - Подача Проектов; -Проведение экспертизы 3-мя экспертами и определение лауреатов; Итог: 30 % Проектов – лауреаты; Право лауреатов участвовать во 4 –м очном этапе |
| 4 этап | 15.02.- 15.03.2020 | | Защита конкурсных проектов участниками 4-го этапа; -Проведение экспертизы 3-мя экспертами и определение победителей; Итог: 30% участников этапа - победители Право победителей войти в состав районного экспертно-методического совета |
| 5 этап | 15.03. – 15.06.2020 | День ООО (демонстрация деятельностных практик в ОО) Проведение экспертизы 3-мя экспертами Итог: Определение ОО - победителя и призеров Конкурса | |
| 6 этап | Август 2020 | Проведение интерактивных практик в рамках августовского педагогического совета. Награждение победителей и призеров (ОО и педагогов-авторов лучших Проектов) | |